

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Системы обеспечения движения поездов

Профиль / специализация: Электроснабжение железных дорог

Дисциплина: Техника высоких напряжений

Формируемые компетенции: ПК-2

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ПК-2:

1. Пробой воздушного промежутка.
2. Коронный разряд. Способы борьбы с коронным разрядом.
3. Разряд вдоль увлажненной поверхности твердого диэлектрика
4. Классификация линейных изоляторов
5. Разряд вдоль сухой поверхности твердого диэлектрика.
6. Разряд вдоль загрязненной поверхности твердого диэлектрика.
7. Распределение напряжения вдоль гирлянды изоляторов.
8. Старение изоляции.
9. Устройство камеры вакуумного выключателя. Гашение дуги в вакуумном выключателе.
10. Зависимость электрической прочности трансформаторного масла от примесей.
11. Сравнение сред дугогашения воздушных и элегазовых выключателей.
12. Профилактические испытания изоляции. Измерение тангенса угла диэлектрических потерь изоляции, сопротивления и тока утечки.
13. Профилактические испытания изоляции. Измерение тангенса угла диэлектрических потерь изоляции, сопротивления и тока утечки.
14. Профилактические испытания изоляции. Измерение емкости и частичных разрядов.
15. Волновые процессы в электрических сетях. Скорость распространения волны, коэффициент преломления и отражения.
16. Атмосферные перенапряжения. Перенапряжение от прямого удара молнии.
17. Атмосферные перенапряжения. Индуцированное перенапряжение.
18. Внутренние перенапряжения. Резонанс в электрической сети.
19. Внутренние перенапряжения. Отключение ненагруженной линии с повторным зажиганием дуги в выключателе.
20. Маркировка линейных изоляторов. Устройство подвесного тарельчатого изолятора.
21. Маркировка линейных изоляторов. Устройство опорного штырьового изолятора.
22. Маркировка опорных изоляторов. Устройство опорного стержневого изолятора.
23. Маркировка кабелей. Устройство кабеля с бумажно-масляной изоляцией.
24. Маркировка кабелей. Устройство кабеля с изоляцией из ПВХ.
25. Маркировка кабелей. Устройство кабеля с изоляцией из сшитого полиэтилена.
26. Выбор количества изоляторов в гирлянде.
27. Устройство и принцип действия ОПН-220-УХЛ1
28. Устройство и принцип действия РВП-10
29. Устройство и принцип действия комбинированного разрядника с магнитным гашением дуги
30. Устройство и принцип действия генератора импульсных напряжений
31. Координация изоляции. Основные характеристики ограничителей перенапряжения.
32. Защита подстанций и станций от прямого удара молнии.
33. Защита линий электропередач от прямого удара молнии.
34. Защита подстанций и станций от набегающих электромагнитных волн.
35. Конструктивные меры повышения электрической прочности внутренней изоляции.
36. Схемы включения и принцип работы моста Шеринга.
37. Волновые процессы в обмотках трансформаторов. Нерезонирующий трансформатор.
38. Конструкция изоляции маслобарьерного ввода на напряжение 110 кВ
39. Конструкция изоляции бумажно-масляный ввод на напряжение 220 кВ
40. Конструкция изоляции проходного изолятора на напряжение 35 кВ
41. Схема и принцип работы мегомметра со статическим источником питания

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к601) Системы электрообеспечения 8 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Техника высоких напряжений для направления подготовки / специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов профиль/специализация 23.05.05 Электрообеспечение железных дорог	«Утверждаю» Зав. кафедрой Игнатенко И.В., канд. техн. наук, доцент «__» _____ 20__ г.
1. Классификация линейных изоляторов		ПК-2
2. Маркировка линейных изоляторов. Устройство подвесного тарельчатого изолятора		ПК-2

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ПК 2)

Выберите правильный вариант ответа.

Напряженность электрического поля, при которой начинается старение диэлектрического материала:

- ☐ номинальная
- ☐ при превышении номинальной в десять раз
- ☐ при превышении номинальной в три раза
- ☐ ниже номинальной в три раза

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	---	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.